

Инструкция по проверке и оценке проверочной работе № 2 по чтению (4 класс)

Задания с выбором ответа.

Если ученик приступил к выполнению задания с выбором ответа, его ответ может быть оценен 0 или 1 баллом. 1 балл ставится, если выбран только правильный ответ.

Коды правильных ответов к заданиям с выбором ответа

№ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1	3	3	2	2
2	1	1	2	3
3	3	3	2	2
6	1	4	2	3
8	3	3	3	1
14	2	2	4	4
20	3	2	3	1

Задания с кратким или развёрнутым ответами №№ № 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 22

Задания № 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 22 с кратким или с развёрнутым ответами в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 2 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, в клетку для внесения оценки за это задание эксперт ставит цифру «9».

Вариант № 1

Задание № 4

Какое поручение было дано российской экспедиции? Запиши.

1 балл – ответ принимается.

- Как можно ближе подойти к Южному полюсу и открыть неизвестные земли.
- Найти таинственный южный материк.
- Открыть шестой континент.

0 баллов – ответ не является верным.

- Совершить кругосветное путешествие.
- Пройти на шлюпах двойной путь вокруг земного шара.

Задание № 5

Для чего российские корабли зашли в порт Рио-де-Жанейро? Укажи две причины.

1 балл – ответ принимается, указаны две причины:

1. Для небольшой передышки. / Для передышки. / Для отдыха.

2. Для пополнения запасов еды и продовольствия. / Запасись продовольствием.

0 баллов – указана только одна правильная причина, вторая или обе причины не являются верными, например:

- Отремонтировать «Мирный».
- Переждать зиму.

Задание № 7

Почему Беллинсгаузен принял решение направиться к берегам Австралии? Укажи две причины.

1 балл – ответ принимается, указаны две причины:

1. Сплошные льды перекрыли путь. / Шлюпы не могли плыть дальше из-за льдов.
2. На шлюпе «Мирный» льдиной пробило обшивку. / Из-за повреждения «Мирного».

Возможный вариант формулирования первой причины:

В Антарктиде наступила зима, поэтому он решил переждать зиму.

0 баллов – указана только одна причина или ответ не является верным:

- Он решил обследовать тропические широты Тихого океана.

Задание № 9

Для чего ночью на мачтах шлюпов зажигали фонари?

1 балл – ответ принимается.

- чтобы шлюпы могли видеть друг друга / чтобы видеть друг друга
- чтобы шлюпы не потеряли друг друга из вида
- чтобы не потеряться / чтобы не уплыть друг от друга

0 баллов – ответ не является верным.

- Чтобы всё видеть.
- Чтобы увидеть Антарктиду, когда шлюпы до неё доплывут.

Задание № 10

Сколько времени заняло плавание от Австралии до зоны льдов?

1 балл – ответ принимается.

- три недели

0 баллов – ответ не является верным.

- более двух лет

Задание № 11

Как ты думаешь, почему первый открытый мореплавателями остров было решено назвать именем Петра Первого?

1 балл – ответ принимается, в нем содержится указание на то, что Петр I был создателем российского флота, корабли которого все совершенствовались и теперь смогли покорить Антарктиду. Не было бы флота, созданного Петром I, не доплыли бы русские шлюпы до Антарктиды.

- Он создал российский флот, без которого невозможна была бы эта экспедиция.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- Петр I построил шлюпы «Мирный» и «Восток».

Задание № 12

Какие открытия были сделаны российской экспедицией? Приведи два примера.

2 балла – ответ принимается, перечислены два открытия из трёх возможных:

1. Была открыта Антарктида.
2. Был открыт остров, названный островом Петра Первого.
3. Была открыта земля, названная Берегом Александра 1.

1 балл – ответ принимается, но он не является полным: написано только одно открытие.

Примечание: Формально могут быть заполнены обе строчки, но один ответ не является правильными.

0 баллов – ответ не является верным, т.е. все перечисленные факты не являются открытиями российской экспедиции, например:

- Они открыли тропические широты Тихого океана.
- Они открыли айсберги.
- Они открыли Австралию.

и т.д.

Задание № 13

В честь экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева дано несколько названий. Запиши их.

1 балл – ответ принимается, написаны оба или одно из следующих названий:

- Воды, омывающие Берег Александра 1, были названы морем Беллинсгаузена.
- Русские научные станции в Антарктиде носят названия «Восток» и «Мирный».

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 15

Почему Антарктиду долго не удавалось открыть?

2 балла - Ответ принимается, он содержателен и представлен полными предложениями. В ответе есть указание на две причины из следующих возможных:

- Сложность пути для кораблей: На пути кораблей было много льдин и айсбергов, что приходилось то и дело лавировать между ними. / Сплошные льды перекрывали путь.
- Очень сложные погодные условия: Не прекращались туманы, мокрый снег шёл беспрерывно. Постоянно холодно.
- Высокие требования к прочности кораблей: Вокруг кораблей были льдины и айсберги, и чтобы не быть раздробленными корабли должны были быть очень прочными.
- Капитаны кораблей должны были быть очень опытными.

1 балл – ответ принимается, но указана только одна причина.

Примечание: формально могут быть указаны две, но они повторяют друг друга, например, 1. Из-за тумана. 2. Из-за снега.

0 баллов – ответ не является верным.

- Было холодно.

Задание № 16

Впиши в предложение пропущенные слова.

Пробиваясь между тяжелыми _____, «Восток» и «Мирный» при каждом удобном случае старались найти проход _____.

1 балл – ответ принимается, вписаны слова «льдами» «на юг».

0 баллов – ответ не принимается: вписаны другие слова.

Задание № 17

Какое выражение используется в тексте для описания айсберга?

1 балл – ответ принимается.

- плавающая ледяная гора
- ледяная гора

0 баллов – ответ не является верным:

- высокая полоса льдов
- нагромождения льдов

Задание № 18

В тексте есть выражения, образно описывающие Антарктиду. Выпиши два из них.

1 балл – ответ принимается, записано не менее двух выражений из следующих возможных:

- страна вечного холода
- загадочный материк
- «Страна науки» / всемирный природный заповедник
- таинственная земля
- самый чистый континент на Земле

0 баллов – ответ не является верным.

- скалистый остров
- шестой континент

Задание № 19

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в нём представлены все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможные варианты плана:

1. Загадочная земля.
2. Начало русской экспедиции.
3. В 20 километрах от Антарктиды.

4. Австралия.
5. Новая и удачная попытка.
6. Природный заповедник.

1. Неизвестная земля.
2. Выход кораблей.
3. Это Южный материк?
4. Ремонт «Мирного» и исследование тропических широт.
5. Открытия.
6. Антарктида сейчас.

2 баллами оценивается сжатый, но точный план:

1. Загадочная земля.
2. Первая часть русской экспедиции.
3. Вторая часть русской экспедиции.
4. Антарктида сейчас.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста, пропущены важные части.

Задание № 21

Представь себя участником этой экспедиции. Используя текст, опиши что-то **одно**, что тебе понравилось бы и что-то **одно**, что тебе не понравилось бы. Объясни, почему.

Что тебе понравилось бы и почему:

Что тебе не понравилось бы и почему:

2 балла: ответ принимается, ученик указал и объяснил, что ему понравилось бы и что не понравилось бы. Например:

- Мне понравилась бы встреча с пингвинами, это очень интересно, увидеть животных, которых раньше не видел. Мне не понравилось бы, что с первого раза мы не достигли берегов Антарктиды, это обидно, когда не достигаешь цель.

1 балл: ответ принимается, но представлен он не в полном объёме: либо написано и объяснено, что бы понравилось / не понравилось, либо только названо и то и другое, но не объяснено почему это понравилось бы / не понравилось бы.

0 баллов: ответ не принимается.

- Все / Ничего
- Это было давно.

Задание № 22

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Объясни, почему.

1 балл: ответ принимается, указано что заинтересовало в тексте, объяснено почему:

- Самым интересным мне показалось описание встречи с айсбергом. И встреча, и сам айсберг интересно описаны.
- Мне текст понравился, я раньше мало знал о русской экспедиции, открывшей Антарктиду.

0 баллов: ответ не принимается.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 2

Задание № 4

Запиши, откуда начался полёт Юрия Гагарина в космос и как назывался корабль, на котором он полетел.

1 балл – ответ принимается.

- с космодрома Байконур, корабль «Восток»
- Байконур, «Восток»

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 5

Почему перед стартом первого человека проводились пробные полёты без человека? Укажи две причины.

1 балл – ответ принимается, указаны две причины:

1. Чтобы испытать космические корабли. / Чтобы усовершенствовать космические корабли.
2. До полета человека в космос проверяли на животных, может ли живое существо выжить в корабле и жить после возвращения на землю. / Чтобы узнать, может ли человек находиться в космосе, туда до человека отправляли мышей и собак.

0 баллов – указана только одна правильная причина, вторая или обе причины не являются верными, например:

- Сильно волновались.
- Было опасно. / Для предосторожности.

Задание № 7

Напиши, что поразило Юрия Гагарина во время его полёта.

1 балл – ответ принимается, указаны два факта из следующих возможных:

1. Оказывается, наша планета очень красивая. / «Красота-то какая!»
2. Очень красиво, когда над Землёй день сменяется ночью.
3. Очень красиво, когда над Землёй ночь сменяется днём.
4. Из космоса можно увидеть такие краски, какие на Земле никто не видел.

0 баллов – ответ не является верным, или указан только один факт.

Задание № 9

Не все пробные полёты прошли удачно. Почему некоторые корабли не возвращались на Землю?

1 балл – ответ принимается.

- Корабли сбивались с орбиты и сгорали в атмосфере.
- Корабли не выполняли команду возвращаться на Землю.

0 баллов – ответ не является верным.

- Потому что это были пробные полёты.

Задание № 10

Сколько времени длился первый полёт человека?

1 балл – ответ принимается.

- 108 минут

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 11

Как ты думаешь, почему российская орбитальная станция называлась «Мир»?

1 балл – ответ принимается, в нём содержится указание на то, что на этой орбитальной станции работали космонавты из многих государств мира, или на то, что на этой станции проводилось исследование космоса в мирных целях:

- На этой станции работали космонавты со всего мира.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- Это название придумал Юрий Гагарин.

Задание № 12

С нашей Родиной связано много важных событий по освоению космоса. Приведи три примера.

2 балла – ответ принимается, перечислены три события из следующих возможных:

1. Запуск первого космического спутника.
2. Полет в космос первого человека.
3. Выход первого человека в открытый космос.
4. Полёт первой женщины-космонавта.

1 балл – ответ принимается, но он не является полным: перечислены 1 или 2 события, при этом не указаны неправильные события.

Примечание: Формально могут быть заполнены все три строчки, но один или 2 ответа не являются правильными.

0 баллов – ответ не является верным, т.е. все перечисленные факты не являются событиями, связанными с нашей Родиной, например:

- Наши космонавты первыми долетели до Луны.
- Наши космонавты долетели до Марса.

и т.д.

Задание № 13

Какие планы есть сейчас по дальнейшему освоению космоса?

1 балл – ответ принимается, написаны оба или один из следующих вариантов:

- Построить на Луне обитаемую базу.
- Полететь на Марс.

0 баллов – ответ не является верным:

- Создать орбитальные станции.

Задание № 15

Почему человек не мог так долго полететь в космос?

2 балла - Ответ принимается, он содержателен и представлен полными предложениями. В ответе есть указание на две причины из следующих возможных:

1. Для полёта нужен высокий уровень развития техники – необходимо было построить очень сложные корабли. Техника совершенствовалась постепенно.
2. Трудно было преодолеть земное притяжение, нужно было построить специальную ракету-носитель.
3. Человек всё больше и больше узнавал о мире и о космосе и постепенно стал понимать, как совершить полёт в космос.
4. Необходимо было провести испытания на животных, прежде чем лететь человеку.

Возможные ответы:

- Человек долго не мог преодолеть земное притяжение и не мог построить мощный двигатель.
- Не было нужной техники и кораблей и нужно было провести испытания на животных.

1 балл – ответ принимается, но указана только одна причина.

- Долго не могли изобрести ракету.

0 баллов – ответ не является верным.

- Человек боялся полететь в космос.
- Не было уверенности.
- Опасно.

Задание № 16

Впиши в предложение пропущенные слова.

Когда корабль оказался _____, Гагарин радостно воскликнул:
«_____»

1 балл – ответ принимается. Вписаны слова «на орбите» «Красота-то какая!»

0 баллов – ответ не принимается: вписаны другие слова.

Задание № 17

Какое выражение используется для описания движущегося по орбите искусственного спутника Земли?

1 балл – ответ принимается.

- движущаяся в небе звёздочка
- движущаяся звёздочка
- блестящий шар с усами-антеннами / блестящий шар

0 баллов – ответ не является верным.

- усы-антенны
- Красота-то какая!

Задание № 18

В тексте есть необычное для русского языка слово. Найди и запиши его. По образцу какого слова, существующего в языке, создано это слово?

1 балл – ответ принимается, указан один из следующих вариантов:

- «примарсилась» - это слово создано по образцу слова «приземлилась»
- «марсоход» - это слово создано по образцу слова «луноход»

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 19

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является максимально правильным, подробным. В плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможные варианты планов:

1. Первый спутник Земли.
2. Пробные полёты без человека.
3. Гагарин в космосе.
4. Достижения в освоении космоса.
5. Планы на будущее.

1. На орбите спутник.
2. Пробы.
3. Гагарин – первый космонавт.
4. Полёты других космонавтов.
5. Будущие полёты.

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Мечты о полете в космос.
2. Подготовка к полету человека.
3. Первый полёт.
4. Что удалось сделать и что предстоит.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста, пропущены важные части.

1. Гагарин.
2. Будущее.

Задание № 21

Представь себя космонавтом. Используя текст, опиши что-то **одно**, что тебе понравилось бы и что-то **одно**, что тебе не понравилось бы. Объясни, почему.

Что тебе понравилось бы и почему:

Что тебе не понравилось бы и почему:

2 балла: ответ принимается, ученик указал и объяснил, что ему понравилось бы и что не понравилось бы. Например:

- Мне понравился бы вид Земли из космоса, это очень интересно, увидеть из космоса свою планету. Мне не понравилось бы, что вместе с космонавтами летит космический турист, космонавты заняты делом, а турист просто отдыхает.

1 балл: ответ принимается, но представлен он не в полном объёме: либо написано и объяснено, что бы понравилось / или не понравилось, либо только названо и то и другое, но не объяснено почему это понравилось бы / не понравилось бы.

0 баллов: ответ не принимается.

- Все / Ничего
- Это было давно

Задание № 22

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Объясни, почему.

1 балл: ответ принимается, указано что заинтересовало в тексте, объяснено почему:

- Самым интересным мне показалось описание впечатления Гагарина во время первого полёта. Мне не удастся посмотреть на Землю из космоса, поэтому интересно было узнать про его впечатления.
- Мне интересно было узнать про пробные полеты, я не знал, что их было так много и что летало много собак.

0 баллов: ответ не принимается.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 3

Задание № 4

Почему Колумб назвал местных жителей индейцами?

1 балл – ответ принимается.

- Колумб считал, что он приплыл в Индию.
- Он думал, что это Индия.

0 баллов – ответ не является верным.

- Он думал, что это Испания.
- Потому что он приплыл в Индию. / Потому что он искал путь в Индию
- У них не было домов, и они не могли говорить.

Задание № 5

Почему испанская королевская семья заинтересовалась проектом Колумба и помогла с организацией первой экспедиции? Укажи две причины.

1 балл – ответ принимается, указаны две причины из трёх возможных:

1. Колумб обещал сказочные богатства. / Обещание сказочных богатств. / Им хотелось разбогатеть.
2. Колумб уговаривал 8 лет, действовало его обаяние. / Действовало обаяние.
3. Была надежда обратить «дикие народы» Индии в христианство.
4. Королевская семья надеялась приобрести новые земли. / Им хотелось иметь новые территории.

Примечание: На четвертую причину нет явного указания в тексте, но неявное указание есть – над островом установили испанский флаг, поэтому учащиеся могут указать на это.

0 баллов – указана только одна правильная причина, вторая или обе причины не являются верными, например:

- Колумб открыл новые города.
- Потому что Колумб решил плыть в Индию не вокруг Африки на восток, а на запад через Атлантический океан.
- Потому что этот план был очень интересным.

Задание № 7

Колумб принял решение плыть в Индию через Атлантический океан, опираясь как на верные, так и на неверные предположения. Укажи эти предположения.

Верное:

Неверное:

1 балл – ответ принимается, указаны оба предположения:

Верное: Он знал, что Земля шарообразная. / Он считал, что если плыть всё время на запад, непременно попадёшь в Индию. / Он считал, что в Индию можно приплыть через Атлантический океан.

Неверное: Он сильно преуменьшал размеры Земли. / Он считал, что путь в Индию займёт всего лишь несколько дней. / Он рассчитывал увидеть Японию через 3,5 тысячи километров, а на самом деле до неё было 17 тысяч километров.

0 баллов – указано только одно предположение, второе или оба предположения не являются правильными. Например, в качестве верного предположения может быть написано не предположение, а сам план Колумба:

У Колумба был план обогнуть Землю через Атлантический океан и найти кратчайший морской путь из Европы в Индию. / Он решил плыть в Индию не вокруг Африки на восток, а на запад через Атлантический океан.

Примеры неправильных ответов:

Он был хорошим мореплавателем.

Задание № 9

В поисках Японии Колумб открыл Кубу. Как он догадался, что это не Япония?

1 балл – ответ принимается.

- Колумб не увидел на острове ни больших городов, ни жемчуга, ни крытых золотом храмов.
- На острове не было больших городов, жемчуга, золотых храмов.
- В Японии много больших городов с золотыми куполами, а на Кубе ничего этого не было.

0 баллов – ответ не является верным.

- До Японии нужно было плыть дольше. / Он догадался, потому что до Японии оставалось плыть еще 13 тысяч километров.
- Куба была красивее Японии.
- Они не говорили по-японски.
- Потому что он знал, что Куба не в Америке.

Задание № 10

Сколько времени заняло плавание от Испании до острова Сан-Сальвадор?

1 балл – ответ принимается.

- десять недель

0 баллов – ответ не является верным.

- 224 дня
- 6 месяцев

Задание № 11

Как ты думаешь, почему над островом Сан-Сальвадор Колумб установил именно испанский флаг?

1 балл – ответ принимается, в нем содержится указание на то, что экспедиция Колумба была организована испанским королем и королевой, поэтому открытые земли принадлежали Испании.

- Он сделал это, потому что деньги на экспедицию дала Испания.
- Он приплыл туда на испанских кораблях.
- Показать, что испанцы первыми приплыли на этот остров.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- Колумб был испанцем. / Колумб родился в Испании.
- Колумб думал, что приплыл в Испанию.
- Потому что он достиг этого острова первым.
- Там было очень красиво.
- Он хотел этим сказать, что нашел Индию.

Задание № 12

Какие открытия сделал Колумб во время своих четырёх экспедиций?

2 балла – ответ принимается, перечислено по одному и более открытию в каждой из четырех экспедиций:

- 1 экспедиция: острова Сан-Сальвадор, Эспаньола, Куба
- 2 экспедиция: Виргинские острова, Пуэрто-Рико, Ямайка
- 3 экспедиция: остров Тринидад, побережье Южной Америки
- 4 экспедиция: Центральная Америка, Гондурасский залив, Панамский перешеек

1 балл – ответ принимается, но он не является полным или допущена одна ошибка.

0 баллов – ответ не является верным, допущено более одной ошибки – перепутаны экспедиции и т.д.

Задание № 13

В тексте называются важные качества, которыми обладал Колумб-мореплаватель. Запиши их.

1 балл – ответ принимается, написаны такие качества Колумба-мореплавателя:

- Ему удалось использовать попутные течения и благоприятные направления ветров.
- Как мореплаватель Колумб не знал себе равных. Он проявлял мужество и выдержку – изумительные качества морехода и капитана.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- У Колумба было большое обаяние.
- Колумб был обаятельным и внимательным.

Задание № 15

Почему Америку называли Америкой, а не Колумбой?

2 балла - Ответ принимается, он содержателен и представлен полными предложениями. В ответе есть указание на то, что Колумб так и не догадался, что открыл новый материк, а не путь в Индию, а новый материк получил своё имя в честь Америго Веспуччи, который догадался, что это не Индия, а неизвестный до этого материк:

- Колумб до конца жизни считал, что плывал в Индию, а не к новому материку, а Америго Веспуччи первым догадался, что это новый материк.
- Потому что Америго Веспуччи догадался, что это не Индия, а неизвестный до этого материк, а Колумб считал, что это Индия, а не новый материк.

1 балл – ответ принимается, но дана только одна часть ответа: или про Колумба, или про Веспуччи, например:

- Колумб так и не понял, что открыл новый материк, а не путь в Индию.
- Америго Веспуччи догадался, что это новый материк.
- Америку называли Америкой в честь Америго Веспуччи.

0 баллов – ответ не является верным.

- Америка звучит лучше, чем Колумба.
- Америку открыл Америго Веспуччи.

Задание № 16

Впиши в предложение пропущенные слова.

Но это была не _____, как думал Колумб, а острова у берегов неизвестного до этого времени _____ - _____.

1 балл – ответ принимается, вписаны слова «Индия» «материка - Америки».

0 баллов – ответ не принимается: вписаны другие слова.

Задание № 17

Первый открытый остров Колумб назвал Сан-Сальвадор. Что означает это название?

1 балл – ответ принимается.

- Святой Спаситель

0 баллов – ответ не является верным:

- Что это остров у берегов неизвестного материка

Задание № 18

В тексте есть слова, образно описывающие богатства Индии. Выпиши их.

1 балл – ответ принимается, записан один из следующих вариантов:

- сказочные, баснословные богатства
- «золото, жемчуга и пряностей в избытке»

0 баллов – ответ не является верным:

- индийские богатства
- кукуруза, табак, картофель, помидоры, какао, ананасы

Примечание: Если в ответе записано только «сказочные богатства» или «баснословные богатства», ставится 0 баллов, т.к. найдено только одно слово.

Задание № 19

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в нём представлены все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможные варианты плана:

1. Кто такой Колумб.
2. Грандиозный план.
3. Первая экспедиция Колумба.
4. Дальнейшие плаванья.
5. Материк Америка.

1. Христофор Колумб.
2. Верные и неверные предположения.
3. Первые открытия.
4. Еще три экспедиции.
5. Почему Америка так названа.

2 баллами оценивается сжатый, но точный план:

1. Колумб и его грандиозный план.
2. Четыре экспедиции Колумба.
3. Результаты плаваний Колумба.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста, пропущены важные части, например:

1. Подготовка к плаванию.
2. Возвращение.
3. Опять плавание.
4. Потеря корабля.
5. Смерть Колумба.

Задание № 21

Представь себя участником экспедиций Колумба. Используя текст, опиши что-то **одно**, что тебе понравилось бы и что-то **одно**, что тебе не понравилось бы. Объясни, почему.

Что тебе понравилось бы и почему:

Что тебе не понравилось бы и почему:

2 балла: ответ принимается, ученик указал и объяснил, что ему понравилось бы и что не понравилось бы. Например:

- Мне понравилось бы увидеть новые земли, новые растения, это очень интересно, увидеть то, что раньше не видел. Мне не понравилось бы, что мы так и не нашли сказочных богатств, мне бы хотелось найти много золота.

1 балл: ответ принимается, но представлен он не в полном объёме: либо написано и объяснено, что бы понравилось / не понравилось, либо только названо и то и другое, но не объяснено почему это понравилось бы / не понравилось бы.

0 баллов: ответ не принимается.

- Все / Ничего
- Я бы хотел быть Колумбом.

Задание № 22

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Объясни, почему.

1 балл: ответ принимается, указано что заинтересовало в тексте, объяснено почему:

- Самым интересным мне показалось описание характера Колумба. Я раньше ничего не знала о Колумбе как о человеке.
- Мне понравилось описание экспедиций Колумба, в тексте есть точные даты, а я люблю даты.
- Самое интересное было узнать, почему Америка названа Америкой, хотя открыл ее Колумб. Я раньше этого не знала.

0 баллов: ответ не принимается:

- Мне понравилось, как Колумб создавал острова, потому что это интересно, как человек может создать остров.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 4

Задание № 4

Запиши **два** правила жизни, которые ввёл для себя Леонардо да Винчи.

1 балл – ответ принимается.

- Спать не ночью, а каждые четыре часа по 15 минут.
- Всегда быть спокойным и любезным со всеми.
- Постоянно задавать себе вопрос: «Что я сделал на этом свете?»

0 баллов – записано только одно из двух правил или записанный ответ не является верным.

- Делать много набросков.
- Использовать специальный шрифт.

Задание № 5

Что ты можешь рассказать об особенностях самой знаменитой и самой загадочной картины Леонардо да Винчи «Мона Лиза»?

1 балл – ответ принимается, указаны две особенности из следующих:

1. Чем дольше смотришь на картину, тем разнообразнее кажется выражение лица женщины – от радостного до печального. / Кажется, что улыбка на лице Джоконды то появляется, то исчезает.
2. Куда бы ты не встал, глаза Джоконды всегда смотрят прямо на тебя. / Её глаза всегда смотрят на тебя.
3. Работу над этой картиной Леонардо продолжал до конца своих дней.

0 баллов – указана только одна особенность, вторая или обе особенности не являются верными, например:

- Это самая знаменитая картина.
- Это самая загадочная картина.
- Она как бы двигается.

Задание № 7

Леонардо да Винчи очень многого достиг в различных областях. Постарайся найти в тексте **два** объяснения того, почему это ему удалось.

1 балл – ответ принимается, дано два объяснения из следующих возможных:

- Он придумал для себя правила и четко их выполнял. / Постоянный труд, он очень мало спал.
- У него была железная сила воли, он всё успевал.
- Леонардо относился к науке и к искусству одинаково: делал множество набросков, чтобы найти лучшее решение. / Он не видел разницы между проектированием механизма и живописью.
- Леонардо да Винчи всем интересовался. / Не было вещей, которые были бы ему не интересны. / Любопытство Леонардо да Винчи.
- Природа была главным источником его вдохновения.
- Леонардо учится на чужих работах, но при этом придумывает и свои приёмы.
- Он был очень способным. / Он был очень талантливым.

0 баллов – указана только одна причина или ответ не является верным:

- Он с удовольствием ходил в школу.
- Он задавал учителям много вопросов.

- Он очень любил рисовать.

Задание № 9

Жизнь Леонардо да Винчи связана с двумя странами. Напиши с какими.

1 балл – ответ принимается.

- С Италией и Францией

0 баллов – ответ не является верным, например, вместо названий стран даны названия городов:

- С городом Винчи и с Флоренцией

Задание № 10

Сколько времени прошло между тем, как Леонардо да Винчи придумал вертолёт и созданием реального вертолёта?

1 балл – ответ принимается.

- 400 лет

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 11

Почему Леонардо да Винчи считают одним из самых замечательных людей, когда-либо живших на Земле?

1 балл – ответ принимается, в нем содержится указание на то, что ни один человек не сделал столько, сколько сделал Леонардо да Винчи, на его разнообразные способности.

- Он был выдающимся художником, скульптором и архитектором, замечательным инженером, математиком и анатомом. Леонардо да Винчи рисовал картины, проектировал мосты, дороги, конструировал оружие, костюмы и научные приборы, делал важные открытия о строении человеческого тела.
- Он сделал столько изобретений, что хватило бы на сотню человек.
- Леонардо да Винчи был гением, а гении рождаются редко.
- Он многое изобрел, владел многими ремеслами, нарисовал одну из самых замечательных картин в мире.
- Он все успевал, был изобретателем, писателем, живописцем, сделал так много, как не сделал никто.

0 баллов – ответ не является верным, нет указания на многогранный талант Леонардо да Винчи, а приводится пример только одного какого-то изобретения и картины или опять приводятся правила его жизни:

- Он придумал парашют.
- Он спал очень мало.

Задание № 12

Леонардо да Винчи сделал много изобретений. Запиши три из них.

2 балла – ответ принимается, перечислены три изобретения из следующих возможных:

- водолазный костюм
- самодвижущаяся повозка / автомобиль

- лупа
- телескоп
- паровой двигатель
- подводная лодка
- автоматический рыцарь–робот
- вертолёт / летательный аппарат, поднимающийся в воздух при помощи пропеллера
- парашют

1 балл – ответ принимается, но он не является полным: написано только 1-2 изобретения.

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 13

Для чего во время работы Леонардо да Винчи делал множество набросков?

1 балл – ответ принимается:

- Он делает это, чтобы найти лучшее решение. / Чтобы достигнуть совершенства.

0 баллов – ответ не является верным:

- Чтобы придумать свои приёмы.

Задание № 15

Как ты думаешь, что имеют в виду, когда говорят, что Леонардо да Винчи обогнал своё время на века?

2 балла - ответ принимается, он содержателен и представлен полными предложениями. В ответе есть указание на то, что Леонардо да Винчи сделал такие изобретения, которые не могли быть воплощены в жизнь из-за низкого уровня техники того времени и на то, что многие идеи, которые пришли в голову Леонардо да Винчи, другим людям пришли в голову только через сотни лет.

1 балл – ответ принимается, но указано только на низкий уровень техники, при этом в ответе дословно записаны предложения из текста:

- Если бы все свои задумки Леонардо да Винчи претворил в жизнь, это бы сильно ускорило технический прогресс.
- Низкий уровень техники того времени помешал Леонардо осуществить его прекрасные идеи.

0 баллов – ответ не является верным.

- Он долго жил.

Задание № 16

Впиши в предложение пропущенные слова.

С помощью _____ передавал Леонардо на картине всё многообразие _____.

1 балл – ответ принимается, вписаны слова «света и тени» «реального мира».

0 баллов – ответ не принимается: вписаны другие слова.

Задание № 17

С чем связана фамилия Леонардо да Винчи?

1 балл – ответ принимается.

- С местом рождения Леонардо да Винчи – с городом, около которого он родился. / Он родился вблизи города Винчи.
- С названием города Винчи

0 баллов – ответ не является верным:

- С его отцом.

Задание № 18

Одно из изобретений Леонардо да Винчи названо в тексте необычным для русского языка словом. Найди и запиши его.

Каким словом называется этот предмет в современном русском языке?

1 балл – ответ принимается, записан один из вариантов:

- махолёт, сейчас это вертолёт
- самодвижущаяся повозка, сейчас это автомобиль

0 баллов – ответ не является верным.

- нотариус

Задание № 19

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в нём представлены все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможные варианты плана:

1. Кто такой Леонардо да Винчи.
2. Детство и годы ученичества.
3. Изобретения Леонардо.
4. Самая знаменитая картина Леонардо да Винчи.
5. Смерть.

1. Замечательный человек.

2. Годы учебы.

3. Изобретения.

4. Правила жизни.

5. Мона Лиза.

6. Конец жизни.

2 баллами оценивается сжатый, но точный план:

1. Детство.

2. Научные изобретения.

3. Картины Леонардо да Винчи.

4. Конец жизни.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий

передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста, пропущены важные части.

Задание № 21

Представь себя учеником Леонардо да Винчи. Используя текст, опиши что-то **одно**, что тебе понравилось бы и что-то **одно**, что тебе не понравилось бы. Объясни, почему.

Что тебе понравилось бы и почему:

Что тебе не понравилось бы и почему:

2 балла: ответ принимается, ученик указал и объяснил, что ему понравилось бы и что не понравилось бы. Например:

- Мне понравилось бы учиться у Леонардо да Винчи его приемам живописи, ведь это он придумал интересное сочетание света и тени. Мне не понравилось бы, что я никогда не смогу догнать своего учителя, потому что он гений.

1 балл: ответ принимается, но представлен он не в полном объёме: либо написано и объяснено, что бы понравилось / не понравилось, либо только названо и то и другое, но не объяснено почему это понравилось бы / не понравилось бы.

0 баллов: ответ не принимается.

- Я не хочу быть его учеником.
- Он жил очень давно, а я живу сейчас.

Задание № 22

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Объясни, почему.

1 балл: ответ принимается, указано что заинтересовало в тексте, объяснено почему:

- Самым интересным мне кажется описание картины «Мона Лиза», в тексте рассказывается о секретах этой картины. Я хочу посмотреть эту картину.
- Мне текст понравился: все в нём показалось очень интересным, я раньше мало знала о Леонардо да Винчи, а теперь я узнал об этом удивительном человеке.
- Самым интересным мне показалось описание изобретений, ведь Леонардо да Винчи жил в 15 веке, а уже какие были идеи!

0 баллов: ответ не принимается.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.